https://repozitorij.ffzg.unizg.hr/user/profile/mbz/298090

Vrijeme izvoza: 29.03.2024. 15:32:30
Repozitorij: repozitorij.ffzg.unizg.hr
Ukupan broj zapisa na URL-u: 26
Broj izvezenih zapisa: 26

Naslov	URL	Autori	Naslov izvornika
Le Portfolio européen des langues comme moyen de développer la compétence d'auto-évaluation des connaissances de la langue française		Tirić, Petra	
L’écologie et les manuels de FLE		Maloča, Anđela	
Textes littéraires adaptés en classe de FLE : analyse du roman « Vingt mille lieues sous les mers » de Jules Verne		Lovrečki, Klara	
La place de la littérature dans les manuels de FLE		Pliestić, Martina	
Perception de la voyelle nasale a par les étudiants croatophones de français et de portugais		Brezarić, Terezija	
Difficultés dans l'acquisition de l'intonation de la langue française rencontrées par les étudiants croatophones		Turina, Ema	
La peur de la langue étrangère dans le contexte universitaire : Le cas des étudiants croatophones du FLE		Gudelj, Nikolina	
L’influence de l’anxiété langagière et de l’estime de soi sur la réussite de l'apprentissage du français langue étrangère		Bradač, Karla	
L’œuvre littéraire dans l’enseignement du français langue étrangère – extraits choisis du roman "Notre-Dame de Paris" de Victor Hugo		Rogina, Matea	
Développer la compétence lexicale en FLE à travers les activités ludiques : exemple des lycéens croatophones		Ćorak, Mihaela	
La prononciation dans l'enseignement/apprentissage du FLE		Haičman, Matea	
Le jeu comme stimulant du developpement linguistique : une comparaison des jeux sous forme numerique et traditionnelle		Dujmović, Goran Jerko	
L'évaluation dans l'enseignement du français au secondaire		Kudumija, Iris	
Analiza interakcija na satu francuskog kao stranog jezika: uloga nastavnika		Babić, Margita	

Le trouble obsessionnel compulsif, travail terminologique		Kovačić, Maja	
Éléments culturels dans l'enseignement du français langue étrangère		Dugandžić, Darija	
Le traitement des prépositions dans les manuels français de FLE		Gregurec, Emilija	
Actitudes de los estudiantes del español y francés hacia el aprendizaje cooperativo		Šantek, Helena	
Les erreurs d’orthographe dans l’écriture à la main et sur l’ordinateur chez les apprenants de FLE (A2)		Strujić, Lucia Paula	
La motivation des étudiants de première année de la Faculté de Philosophie et Lettres de Zagreb à étudier le français et l'espagnol		Gverović, Doris	
Plateformes numériques dans l'enseignement en ligne à l'Ecole Française Internationale de Zagreb		Studer, Marina Iva Renee	
Attitudes des étudiants d'espagnol et français à l'égard de l'apprentissage coopératif		Šantek, Helena	
Les maladies auto-immunes: travail terminologique		Kadrić, Anida	
Perception des voyelles nasales françaises par les élèves de FLE croatophones		Kušćer, Lea	
La plurifonctionnalité des gestes pédagogiques selon les différentes années d'études de la langue française		Gubo, Katarina	
Faute comme facteur (dé)motivant dans l’apprentissage du français langue étrangère		Krajcar, Petra	