

<https://repozitorij.ffzg.unizg.hr/user/profile/mbz/260813>

Vrijeme izvoza: 19.04.2024. 14:41:30

Repozitorij: repozitorij.ffzg.unizg.hr

Ukupan broj zapisa na URL-u: 66

Broj izvezenih zapisa: 66

Naslov	URL	Autori	Naslov izvornika
Le Portfolio européen des langues comme moyen de développer la compétence d'auto-évaluation des connaissances de la langue française		Tirić, Petra	
Desafíos de los estudiantes croatas de ELE en la adquisición de los verbos SER y ESTAR		Novačko, Tena	
Estrategias de aprendizaje no formal de la lengua española en el ejemplo de los estudiantes de la Facultad de Letras y Filosofía en Zagreb		Kitin, Ilija	
El papel de las estrategias de la comprensión auditiva en el aprendizaje del español entre los estudiantes de primer y de segundo año de Estudios Hispánicos		Havaić, Nikola	
Izazovi vrednovanja u nastavi francuskog jezika na daljinu		Baljak, Valentina	
La comunicación no verbal en la enseñanza del español		Perša, Kristina	
Debata kao nastavna metoda u učenju španjolskoga jezika		Martinčević, Silvija	
Trabajo individual y grupal en la clase del español como lengua extranjera		Pranjić, Vlasta	
La motivación de los estudiantes de economía en el aprendizaje del español de negocios		Vuković, Antonija	
Las actitudes y la motivación hacia expresión oral de los estudiantes de español en las escuelas secundarias de idiomas		Banić, Nikolina	
Competencia ortográfica de alumnos croatas del español en el ejemplo de los acentos gráficos		Zelenković, Iva	
Las actitudes de los alumnos hacia el uso del subjuntivo en la comunicación en español		Dominković, Tea	
La interculturalidad en el aula de ELE: contenidos históricos y geográficos		Klarić, Lara	
L'évaluation dans l'enseignement du français au secondaire		Kudumija, Iris	
La motivación de los estudiantes para inscribirse al estudio de grado en Filología Hispánica en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad de Zagreb		Maleš, Matea	

Mnemotécnicas como estrategia de aprendizaje del vocabulario de español como lengua extranjera		Tomorad, Ema	
Autoevaluación en la enseñanza de ELE en escuelas secundarias		Bagarić, Nikolina	
El miedo de enseñanza del español como lengua extranjera		Majer, Ema	
Referentes culturales en los manuales de ELE en los niveles A1 y A2		Barbić, Loreana	
El papel del aducto en el proceso de la adquisición de español como lengua extranjera		Božičević, Tea	
Influencia de los factores afectivos en la evaluación en la enseñanza de español		Stanković, Ana	
Motivacija hrvatskih višejezičnih studenata za učenje romanskih jezika		Šimunić, Loreta	
Estrategias metacognitivas: el análisis y la aplicación en los manuales de ELE en los niveles A1-B2 según el MCER		Božić, Nika	
El miedo a la lengua española en la educación secundaria y superior		Vasić, Sara	
Interferencia lingüística de la producción oral de los estudiantes croatas de ELE y PLE		Frlan, Valentina	
Primjena jezičnih znanja pri interpretaciji nepoznatog jezika – primjer španjolskog i portugalskog jezika		Ladić, Sara	
El desarrollo de la competencia intercultural a través del cine en el aula de español como lengua extranjera		Šimunec, Ivana	
Transferencia léxica en estudiantes croatas de inglés como L2 y español como L3 en la escuela secundaria		Ostović, Maja	
Uso de los alumnos de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la enseñanza de ELE		Delić, Dora	
Fonetska analiza fenomena seseo/ceceo kod hrvatskih studenata španjolskog kao stranog jezika		Stanić, Romana	
Actitudes de los estudiantes del español y francés hacia el aprendizaje cooperativo		Šantek, Helena	
Características y competencias de un profesor de ELE exitoso a nivel universitario		Knežić, Kim	
El proceso de adquisición del español en la edad adulta		Janković, Ivona	
Strah od negativne društvene evaluacije tijekom komunikacije na stranom jeziku: Studija slučaja učenika španjolskoga jezika u srednjoj školi u Hrvatskoj		Cafuk, Maja	
La motivación de los estudiantes de primer año de la Facultad de Filosofía y Letras de Zagreb para estudiar francés y español		Gverović, Doris	
La motivation des étudiants de première année de la Faculté de Philosophie et Lettres de Zagreb à étudier le français et l'espagnol		Gverović, Doris	

Análisis del léxico en los manuales de ELE del nivel A1-A2 para niños		Rajačić, Dominik	
La competencia sociolingüística en la clase de ELE en el ejemplo de las expresiones idiomáticas		Glavaš, Helena	
Formativno vrednovanje u nastavi španjolskog jezika		Šute, Josipa	
Attitudes des étudiants d'espagnol et français à l'égard de l'apprentissage coopératif		Šantek, Helena	
Igra u nastavi španjolskog jezika		Kožul, Marija	
La enseñanza de los tiempos de pasado en E/LE en los alumnos croatas de la escuela secundaria		Vučić, Mihaela	
Los factores afectivos en la comunicación oral de los estudiantes croatas de la lengua española		Jelenek, Sanja	
Las actitudes de los estudiantes hacia la utilización de las TIC en el proceso de aprendizaje de español como lengua extranjera		Ćenan, Tina	
Interferencias morfosintácticas en el aprendizaje de lenguas romances: ejemplo del subjuntivo en español y francés		Kasalo, Ružica	
La ansiedad ante la lengua extranjera en los universitarios croatas		Mrkić, Nancy	
El papel de la música y de las actividades musicales en el proceso de adquisición y aprendizaje de español como lengua extranjera		Šivak, Maja	
El proceso de aprendizaje del español como lengua extranjera en la tercera edad		Juričev, Doris	
Autoevaluación de los alumnos de secundaria en la enseñanza de ELE		Čagalj, Ivana	
El rol de los contenidos televisivos en la adquisición del español como lengua extranjera		Delić, Anja	
Las actitudes de los alumnos hacia la música como recurso didáctico en la enseñanza de ELE		Cesarec, Silvija	
Elementos competitivos y cooperativos de las actividades lúdicas en la clase de español		Šokčić, Robert	
La interlengua de una alumna inglesa del croata y del español en la escuela primaria		Vrhovski, Lucija	
Comprensión lectora: análisis de los textos y las actividades en dos manuales de español como segunda lengua (prisma y pasaporte) en A1 y B1		Ribarić, Lana	
El español coloquial en la clase de ELE		Antoninić, Martina	
Enfoque por tareas en el desarrollo de las destrezas lingüísticas		Prša, Ljiljana	
La autenticidad del docente en el proceso de enseñanza de español como lengua extranjera		Blaslov, Luana	
Atribuciones de éxito y fracaso académicos en el proceso de adquisición del español como lengua extranjera		Franić, Tea	

Influencia cross-lingüística en la adquisición del vocabulario		Širol, Ivona	
Uso de las estrategias de aprendizaje de gramática entre los estudiantes universitarios de español como lengua extranjera en Croacia		Lešić, Zrinka	
Las actitudes de los estudiantes y de los docentes hacia la autonomía en el aprendizaje y en la enseñanza de la lengua española		Paradžik, Vedrana	
La ansiedad en la comunicación oral de los estudiantes de escuela secundaria en las clases de ELE		Kravić, Jelena	
El papel de los rasgos de personalidad y los estilos de aprendizaje en el dominio del español como lengua extranjera		Grgić, Sandra	
El componente fraseológico de la competencia léxica en la enseñanza del español como lengua extranjera		Berlengi, Filip	
Actitudes hacia el aprendizaje cooperativo de los estudiantes de español como lengua extranjera en institutos		Kramberger, Julia Katarina	
Orientaciones motivacionales de los estudiantes universitarios croatas de ELE		Jelić, Andrea-Beata; Bajt, Anja	