

<https://repozitorij.ffzg.unizg.hr/user/profile/mbz/245640>

Vrijeme izvoza: 12.04.2025. 15:23:06

Repozitorij: repozitorij.ffzg.unizg.hr

Ukupan broj zapisa na URL-u: 75

Broj izvezenih zapisa: 75

Naslov	URL	Autori	Naslov izvornika
Analiza valjanosti e-procjenjivanja u engleskomu kao jeziku struke		Prosenjak, Bojan	
Gebrauch der Muttersprache im DaF-Unterricht aus der Perspektive von Lernenden		Emanović, Marija	
Einfluss des Fernsehens auf den DaF-Erwerb bei Kindern aus der Sicht der Studierenden		Poč, Kristina	
Leseverstehen im DaF-Unterricht: Eine qualitative Analyse von Ergänzungsaufgaben im Lehrwerk #Deutsch 5		Lovrić, Antonio	
Sprachangst bei Studierenden im Kolleg Deutsche Sprachübungen		Jurić, Jelena	
Lernstrategietypen in DaF-Lehrbüchern für Anfänger in der Grundschule		Markelić, Ana Maria	
Interkulturelle Kompetenz als Bestandteil der Ausbildung von Deutschlehrenden: Eine Fallstudie zu Meinungen und (Selbst) Einschätzungen der angehenden Lehrer		Čičak, Josip	
Interkulturelle Kompetenz als Bestandteil der Ausbildung von Deutschlehrenden: Eine Fallstudie zu Meinungen und (Selbst)Einschätzungen der angehenden Lehrer		Čičak, Josip	
Der Gebrauch der deutschen Sprache im außerunterrichtlichen Kontext bei Germanistikstudenten		Lukić, Kristina	
Učinci jezičnog unosa i ostvaraja na uočavanje i usvajanje leksičkih jedinica u engleskom kao stranom jeziku		Lokotar Vojnović, Eva	
Hörverstehen auf den Niveaustufen A2 und B1		Družijanić, Iva	
Projektunterricht im Rahmen von DaF-Unterricht in Mittelschulen		Jurčević, Ivana	
Elemente der Waldorf-Pädagogik im frühen Deutschunterricht in Kroatien		Hutz, Adrian	
Motivierende Techniken im DaF-Unterricht aus der Perspektive von Lernenden		Vadas, Maja	
Formales, nicht formales und informelles Deutschlernen		Brdarić, Marina	
Meinungen und Einstellungen der DaF-Lernenden zur Mehrsprachigkeit		Koljanin, Ana	

Sprachliche und interkulturelle Erfahrungen der Auslandsstudierenden in Deutschland/Jezična i interkulturalna iskustva stranih studenata u Njemačkoj		Talanga, Elizabeta	
Perspektiven von Lehrenden auf die mündliche Fehlerkorrektur im fortgeschrittenen DaF-Unterricht		Ravlić Katilović, Maristella	
Unterschiede im Gebrauch der Kommunikationsstrategien zwischen Germanistik- und Anglistikstudierenden		Vidaković, Anamarija	
Gebrauch der Muttersprache im DaF-Unterricht aus der Perspektive von Lehrenden		Vonić, Tajana	
Geschlechtsunterschiede in Motivation im Kontext des DaF-Unterrichts		Jelenić, Elvira	
Die Beziehung zwischen der (Sprach-)Bewusstheit und den Lehrmethoden beim Erwerb der (nicht) passivfähigen Verben im Deutschen als Fremdsprache		Šarić Šokčević, Ivana	
Zum Gebrauch der indirekten Kommunikationsstrategien durch fortgeschrittene DaF-Studierende		Šteko, Marko	
Wahrnehmung der Germanistikstudenten mit und ohne Auslandserfahrung von ihren kommunikativen Sprachkompetenzen		Đerek, Mihaela	
Die konstruktivistischen Lerntheorien im DaF-Unterricht		Janjić, Vjenceslav	
Lehrwerke für Deutsch und English für junge Anfänger: Vergleichende Analyse von Texten		Šijan Tomić, Dejana	
Wahrnehmung der angehenden und erfahrenen Lehrpersonen von der Anwendung des Diktats im DaF-Unterricht		Zlatarić, Zlatana	
GENDER DIFFERENCES IN THE USE OF LEARNING STRATEGIES, MOTIVATION AND COMMUNICATIVE COMPETENCE IN GERMAN AND ENGLISH AS FOREIGN LANGUAGES		Karlak, Manuela; Bagarić Medve, Vesna	
Einsatz von Wortschatzspielen im frühen DaF-Unterricht		Agatić, Nataša	
Sprachspiele an höheren Stufen des DaF-Unterrichts/Jezične igre na višim stupnjevima učenja njemačkoga kao stranoga jezika		Adžamić, Matia	
KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA STUDENATA NA POČETKU STUDIJA NJEMAČKOGA JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI		Bagarić Medve, Vesna; Berkec, Silvija	
Kooperatives Schreiben im universitären DaF-Unterricht		Bjelobrk, Matilda	
Domaći uradci u nastavi njemačkog kao stranog jezika/Hausaufgaben im DaF-Unterricht		Gredelj, Irena	
Der Gebrauch von Konjunkionaladverbien in schriftlichen Produktionen kroatischer DaF-Lerner		Špehar, Martina	
Die Konjunktion 'und' in schriftlichen Produktionen kroatischer DaF-Lerner		Kramarić, Martina	
Kooperatives Lesen im DaF-Unterricht		Miličević, Klaudija	

Analiza grešaka u testovima hrvatskih učenika njemačkog kao stranog jezika u srednjoj školi/Fehleranalyse von Tests kroatischer DaF-Lerner in der Mittelschule		Matić, Ruža	
Razvojni slijed u usvajanju upitnih konstrukcija u međujeziku odraslog učenika engleskog jezika		Šarić, Antonija	
Das Mythologische und das Feministische in Christa Wolfs „Kassandra“		Marković, Kristina	
Stefanie Zweigs autobiographischer Roman „Nirgendwo in Afrika“ (1995) und dessen gleichnamige Verfilmung von Caroline Link aus dem Jahr 2001. Ein Vergleich		Mrkonjić, Lucija	
Deutsche Intensivkurse fürs Selbststudium der deutschen Sprache auf den Niveaustufen A2 und B1		Jurić, Luana	
Analyse der Grammatikübungen in DaF-Lehrwerken für die Mittelschule		Keglević, Ana	
Dramapädagogische Techniken zur Entwicklung der Sprachfähigkeit im DaF-Unterricht		Pranjić, Tomislav	
Grammatik durch Lieder im frühen DaF-Unterricht		Bohnec, Martina	
Einsatz von Sozialformen im Vordiplomstudium der Deutschen Sprache und Literatur		Kiseljak, Andrija	
Erwerb von Präpositionen mit Dativ und Akkusativ bei DaF-Lernern in der Grundschule (8. Klasse)		Bakić, Ana	
Mündliche Fehlerkorrektur im fortgeschrittenen DaF-Unterricht		Ničić, Olja	
Rezeptive und produktive Fertigkeiten im Unterricht Deutsch als Fachsprache		Kravaršćan, Ivana	
Odnos strategija učenja, motivacije i komunikacijske jezične kompetencije u stranom jeziku		Karlak, Manuela	
Einsatz von Bildern im DaF-Unterricht in der Mittelschule		Mihaljević, Anđela	
Selbstgemachte Spiele im DaF-Unterricht in der Grundschule		Šošić, Ivana	
Syntaktische Bewusstheit unter Studenten der Deutschen Sprache und Literatur		Vidović, Katarina	
Exploring the Eighth Primary School Graders' Attainment in English as a Foreign Language		Leuštek, Mia	
Motivational Strategies in Teaching Speaking		Horvat, Valerija	
The relationship between extroversion/ introversion, perceptual learning styles and success in English as a foreign language		Krišto, Snježana	
The relationship between listening anxiety, listening strategies and listening comprehension in English as a foreign language		Ćupurdija, Marija	
EFL Learners' Beliefs about Grammar Learning		Hrgović, Nina	
Gebrauch von Kohäsionsmitteln in Aufsätzen fortgeschrittener Deutschlerner in der Mittelschule		Čelebić, Ivan	

Einfluss der englischen Sprache im schriftlichen Ausdruck der Schüler in der 8. Klasse Grundschule und 4. Klasse Gymnasium		Marković, Zdravka	
Nicht standardisierte Tests im DaF-Unterricht in der Grundschule		Pejić, Anela	
Ausspracheschwierigkeiten kroatischsprachiger DaF-Lerner in der Grundschule		Lacković, Martina	
Die intelligente Tafel im Deutschunterricht in Mittelschulen		Lagetar, Marijana	
English Language and Literature Majors' Attitudes and Motivation		Hajduković, Tomislav	
Foreign Language Learners' Perception of Classroom Practice		Džojić, Elena	
Foreign Language Listening Anxiety: The Relationship between Listening Anxiety and Success in Learning English as a Foreign Language		Bede, Lana	
Reading from paper versus reading from screen in EFL		Rengel, Katarina	
The Development of the Speaking Skill: a textbook analysis		Dumančić, Lada	
Vocabulary Learning Strategies used by Elementary School Learners of EFL: A Pseudo-Longitudinal Study		Mešin Kaurin, Jasmina	
Teaching Abroad		Bilić, Dina	
Einstellungen zum Fremdsprachenunterricht		Lozančić, Anđela	
Zeichentypen		Damjanović, Tanja	
Literatur im DaF-Unterricht: Problemstellung und mögliche Lösungsansätze		Šimunović, Dragana	
DEFINIRANJE KOMUNIKACIJSKE KOMPETENCIJE		Bagarić, Vesna; Mihaljević Djigunović, Jelena	
ENGLISKI JEZIK U HRVATSKOJ – OD POTREBA DO POSTIGNUĆA		Mihaljević Djigunović, Jelena; Bagarić, Vesna	
RAZINA KOMUNIKACIJSKE KOMPETENCIJE UČENIKA ENGLSKOGA I NJEMAČKOGA JEZIKA U PISANJU I GOVORENJU		Bagarić, Vesna	