

Metodologija znanstvenog istraživanja: kako napisati doktorski rad i „preživjeti“?

Lončar, Ivana

Source / Izvornik: **Konferencija doktoranada informacijskih i komunikacijskih znanosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu - s međunarodnim sudjelovanjem : programska knjižica, 2024, 41 - 42**

Conference paper / Rad u zborniku

Publication status / Verzija rada: **Published version / Objavljena verzija rada (izdavačev PDF)**

<https://doi.org/10.17234/9789533791982.07>

Permanent link / Trajna poveznica: <https://um.nsk.hr/um:nbn:hr:131:006578>

Rights / Prava: [Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International/Imenovanje-Nekomercijalno-Bez prerada 4.0 međunarodna](#)

Download date / Datum preuzimanja: **2024-09-27**



Sveučilište u Zagrebu
Filozofski fakultet
University of Zagreb
Faculty of Humanities
and Social Sciences

Repository / Repozitorij:

[ODRAZ - open repository of the University of Zagreb
Faculty of Humanities and Social Sciences](#)





IVANA LONČAR

Datum: 28.8.2024. | 13:45 – 14:45

Učionica: 131

Voditeljica radionice: izv. prof. dr. sc. Ivana Lončar,
Odjel za hispanistiku i ibernske studije, Sveučilište
u Zadru
iloncar@unizd.hr

Moderator: Nikica Gardijan, član Programsko-
organizacijskog odbora Konferencije

Naslov radionice:

Metodologija znanstvenog istraživanja: kako napisati doktorski rad i „preživjeti“?

DOI: <https://www.doi.org/10.17234/9789533791982.07>

Sadržaj radionice:

Na visokim učilištima u Hrvatskoj ne provodi se sustavna analiza uspješnosti na doktorskim studijima. Prema podacima Državnog zavoda za statistiku, u akad. god. 2020./2021. doktorske studije upisalo je 3.987 doktoranada. Godine 2023. doktorat znanosti u Hrvatskoj steklo je 806 studenata poslijediplomskih studija. Ako bismo pretpostavili da je riječ o studentima koji su doktorirali u trećoj godini dokorskog studija, postotak završnosti dokorskog studija iznosi 20,22 %. Pretpostavimo li da je ipak riječ o doktorandima koji su doktorski studij upisali i ranije, postotak završnosti još je manji. Postotak odustajanja (engl. *drop-out*) ne bilježe nijedna od dostupnih studija, no opće je poznato da velik broj doktoranada odustaje od studija.

Ova radionica pokušava odgovoriti na pitanje zašto je tomu tako (Pogrešan odabir teme?, Pogrešan mentor?,



Financijski troškovi?, Usklađivanje doktorskog studija s poslovnim i osobnim životom?) i spriječiti odustajanje od doktorskog studija. Namijenjena je svim doktorandima, kako onima netom upisanim na doktorski studij tako i onima koji dovršavaju pisanje doktorskog rada. Središnja je tema radionice upravljanje vremenom, stresom i očekivanjima koje se pred doktorande postavljaju.

Naime, mentori i nastavnici na doktorskim studijima nerijetko zaboravljaju da ulazne kompetencije ne podrazumijevaju metodološku i znanstvenu zrelost, da je riječ o mladim znanstvenicima na početku svog akademskog puta i očekuju da su doktorandi, osobito ako su zaposleni kao asistenti na visokim učilištima,iskusni znanstvenici koji se mogu nositi sa svim izazovima koji ih očekuju. Na ovoj radionici nećete saznati kako se postavlja hipoteza u znanstveno-istraživačkom radu niti koje znanstvene metode možete koristiti, ali će vam pomoći strukturirati vrijeme, obveze i očekivanja i odgovoriti na neka od praktičnih pitanja za koje ste smatrali da ih nije akademski postavljati.

Ključne riječi: doktorsko istraživanje; pisanje doktorske disertacije; praktična pitanja; upravljanje vremenom

Biografija:

Ivana Lončar, profesorica španjolskog jezika i književnosti i diplomirana komparatistica književnosti, doktorirala je na poslijediplomskom studiju lingvistike Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2008. godine. Od 2007. godine zaposlena je na Odjelu za hispanistiku i iberske studije Sveučilišta u Zadru, gdje izvodi nastavu iz područja metodologije znanstvenog istraživanja, leksikologije i leksikografije, frazeologije, paremiologije, frazeografije, paremiografije i prevođenja. Mentorirala je više diplomskih radova i tri doktorske disertacije. Od 2023. obnaša dužnost pomoćnice rektora Sveučilišta u Zadru za kvalitetu i cjeloživotno obrazovanje. Njeni su znanstveni interesi područje antroponimije, frazeologije, paremiologije, prevođenja i leksikografije. Autorica je *Hrvatsko-španjolskog rječnika* (2023.), hrvatskog korpusa višejezičnog digitalnog rječnika *Refranero Multilingüe* Instituta Cervantes (od 2017.) i koautorica *Hrvatsko-romansko-germanskog rječnika poredbenih frazema* (2016.).

U svojstvu istraživača sudjeluje u nekoliko istraživačkih projekata, *Diccionario fraseológico multilingüe* (Sveučilište Ca'Foscari de Venecia, Italija), METAFRAS (O Centro Ramón Piñeiro) i *Refranero Multilingüe* (Sveučilište Complutense u Madridu i Institut Cervantes) te vodi istraživačku skupinu LEX-UNIZD koja se bavi dvojezičnom leksikografijom.

Poveznica na CROSBİ: <https://www.bib.irb.hr/pregled/znanstvenici/298165>

Poveznica na Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=HqL9HN8AAAAJ&hl=en>