

Time of export: 17.05.2024. 22:17:10

Repository: repozitorij.ffzg.unizg.hr

Number of records on this URL: 61

Records exported: 61

Title	URL	Authors	Host item title
Metodički postupci i predlošci za bogaćenje dječjeg rječnika u predškolskoj dobi		Crepulja, Matea	
Svrha ili opći cilj hrvatskoga jezika u srednjoj školi od sedamdesetih godina 20. st. do danas		Burda, Zdenka	
Proces normiranja hrvatskoga jezika do 20. stoljeća		Severin, Helena	
Primjena metodičkih predložaka za razvoj fonološke svjesnosti u predškolskoj dobi		Vidović, Ana	
Mišljenja učitelja o ishodima koje učenici trebaju ostvariti u 4. razredu u nastavnom predmetu Hrvatski jezik		Papić, Tea	
Izazovi učenja jezika u nastavi na daljinu tijekom pandemije COVID-19 studenata učiteljskih studija		Đurak, Mirta	
Metodički predlošci za početno opismenjavanje u prvom i drugom razredu osnovne škole		Marjanović, Anja	
Učitelj kao idealan govornik u nastavi		Topić, Josipa	
Razvoj čitalačke pismenosti u ranoj i predškolskoj dobi		Zubak, Lucija	
Uspjeh učenika u čitalačkoj pismenosti na kraju četvrtog razreda osnovne škole		Ladan, Ana	
Kurikulski pristup i metodički kontekst u udžbenicima Hrvatskog jezika u primarnom obrazovanju		Bošnjak, Mihaela	
Metodički pristup odgojitelja i utjecaj na jezični razvoj		Lihtar, Sara	
Način izvještavanja o djeci u medijima - analiza medijskih sadržaja		Grabarić, Tihana	
Percepcija odgojitelja o važnosti upotrebe medija u suvremenom metodičkom kontekstu		Titlić, Mirna	
Primjena postupaka Montessori pedagogije u početnom opismenjavanju djece predškolske dobi		Jukić, Marija	
Metodički mikrostrukturirani modeli za razvoj predčitačkih vještina u predškolskoj dobi		Mrđen, Anna	
Metodički pristup razvoju jezičnih predvještina i uloga igrolikih jezičnih aktivnosti u predškolskom odgoju i obrazovanju		Birač, Matea	

Mišljenje roditelja o važnosti početnoga opismenjavanja u predškolskoj dobi		Banjavčić, Marijana	
Odabir metodičkih predložaka s obzirom na preduvjete razvoja čitalačke pismenosti u predškolskoj dobi		Rak, Daniela	
Struktura metodičkih predložaka i metodičkog instrumentarija u kurikulskom pristupu početnome čitanju i pisanju		Svalina, Ana	
Uloga odgojitelja u poticanju jezičnih predvještina		Topić, Lara	
Jezična osviještenost srodnih jezika		Hnatko, Ivona	
Jezična osviještenost srodnih jezika		Hnatko, Ivona	
Relevantnost PISA testiranja u postavljanju nacionalnih standarda i optimizaciji kurikula (s obzirom na testiranja čitalačke pismenosti)		Sušilović, Josipa	
Dramske metode kao poticaj za razvoj jezičnih predvještina		Malović, Ivana	
Procesna drama kao metodički pristup u razvoju jezičnih predvještina predškolske djece		Salopek, Darinka	
Igrolike aktivnosti u početnom čitanju i pisanju		Horvat, Ivana	
Mišljenje roditelja i odgojitelja o vanjskim preduvjetima za razvoj čitanja u predškolskoj dobi		Meštrović, Ozana	
Glazbena motivacija u učenju jezičnih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika		Ivanković, Ella	
Razvoj predčitačkih vještina uz glazbenu motivaciju		Kalebić, Ana	
Usporedba razumijevanja pročitanoga teksta posredovanoga različitim medijima		Jandrijević, Ana	
Rasprava kao komunikacijska vještina u nastavi hrvatskog jezika		Golub, Ana Marija	
Primjena standardnih školskih slova u predškolskom razdoblju		Žabojec, Jana	
Usporedba nastave materinskoga jezika u primarnome obrazovanju u Hrvatskoj i Švedskoj		Vučijević, Antea	
Mišljenje odgojitelja i roditelja o početnom opismenjavanju u predškolskom razdoblju		Ćutić, Maja	
Mišljenje odgojitelja o važnosti pravilnoga držanja tijela te o položaju ruke i pisaljke u predškolskom razdoblju		Ajduković, Ivona	
Razvoj fine motorike kao preduvjet za početno pisanje		Roso, Mila	
Zavičajni idiom u nastavi Hrvatskoga jezika od 1. do 4. razreda osnovne škole - primjer kajkavske ikavice		Komar, Katarina	
Procjena fonološke svjesnosti djece pred polazak u školu kao podloga za suvremenii metodički pristup početnom opismenjivanju		Balen, Ivana	

Metodički instrumentarij kao poticaj razvoja čitalačke pismenosti	Milaj, Kristina	
Obračun plaća u sustavu odgoja i obrazovanja	Šitum, Ivana	
Jezičnometodički predlošci u nastavi hrvatskoga jezika	Marčeta, Vanja	
Primjena standardnih školskih slova u primarnom obrazovanju	Vidović, Valentina	
Poučavanje pravopisnih sadržaja u nastavi hrvatskoga jezika u primarnom obrazovanju	Zeman, Antonia	
Vrednovanje i ocjenjivanje u području jezika u nastavnome predmetu Hrvatski jezik u osnovnoj školi	Kajfeš, Nives	
Suvremeni metodički pristup početnom čitanju i pisanju uz upotrebu digitalne početnice	Turković, Paula	
Metodička svrha misaone karte u nastavi lektire	Kovač, Adela	
Problem jezičnog oblikovanja matematičkih zadataka u razrednoj nastavi	Rogina, Jelena	
Razlike u inicijalnom stanju govornog razvoja djece predškolske dobi s obzirom na izloženost metodičkim poticajima	Šestanović Jurašinović, Ivana	
Jezične igre, aktivnosti i artefakti za poticanje jezičnog razvoja	Ostrun, Mirna	
Elementi praćenja jezičnog razvoja u dječjem vrtiću	Vrdoljak Skelin, Endži	
Uspjeh učenika četvrtih razreda u pronalaženju, tumačenju i objedinjavanju podataka u tekstovima raznih funkcionalnih stilova	Lavrnia, Oria	
Zastupljenost raznih vrsta metodičkih artefakata za razvoj vještine početnog pisanja	Kanceljak, Anamaria	
Struktura i tematska analiza nagrađivanih školskih novina	Bišćan, Anamarija	
Položaj hrvatskoga standardnog jezika u javnoj uporabi	Buković Sazdevski, Dubravka	
Igrolike aktivnosti kao metodički poticaj za razvoj predčitačkih vještina	Frantal, Adrijana	
Metodički postupci u razvoju predvještina čitanja i pisanja	Lujić, Iva	
Metodički pristup u nastavi Hrvatskoga jezika u školi u bolnici	Samardžić, Ivona	
Primjena pravopisnih znanja učenika četvrтog razreda s obzirom na izloženost sadržaja u udžbenicima hrvatskog jezika	Blum, Monika	
Vrednovanje u materinskom jeziku u alternativnim školama	Dolinar, Kristina	
Vrste teksta u metodičkim predlošcima za poticanje čitalačke motivacije u predškolskoj godini	Đurković, Nikolina	